

T.C
SINDIRGI KAYMAKAMLIĐI
KURTULUŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

KURTULUŞ İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öktenir



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyaznet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öktenir

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Kurtuluş İlköğretim Okulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Kurtuluş İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda demokrasiye ve laikliğe inanan dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Kurtuluş İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Kurtuluş İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi çalışanlarına, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Etem SUTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Etem SUTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	Emrah TEKDEMİR	REHBER ÖĞRT.
Hulusi DEMİR	MÜDÜR YARD.	Fatma CİHAN	ÖĞRETMEN
Mesut DOĞANYİĞİT	ÖĞRETMEN	Ünal KALKAN	ÖĞRETMEN
Asiye ERSİN	ÖĞRETMEN	İsmail DURMAZ	ÖĞRETMEN
Halil DEREBAŞ	ÖĞRETMEN	Mehmet GÖK	ÖĞRETMEN
Halime YİĞİT	OKUL AİLE BİR.BŞK.	Zeynep KARAKAŞ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Kurtuluş İlkokulu'nun bu günkü yerinde 1909 yılında zamanın kaymakamı Yahya Sezai Bey ile Müftü Hacı Sadık Efendi'nin önderliğinde yapımına başlanmış 1911 yılında öğretime başlamış, aynı yıl inşaat bitirilip şimdiki yerine taşınmıştır.

1967 yılına kadar aynı binada eğitim öğretim yapılmış aynı yıl bu bina göçürülerek yerine tek katlı 5 derslikli yığma bina yapılmıştır. 5 sınıflı ilkokul olarak öğretime devam eden okulumuz 1997/1998 öğretim yılında 8 yıllık kesintisiz eğitim uygulamasıyla Sındırgı İHL sınıfları kullanarak İlköğretim olarak 2004/2005 öğretim yılı başına kadar parçalı olarak eğitimine devam etmiştir. 2004 yılında okul bahçesine 8 derslikli ek bina yapınca 2004/2005 öğretim yılından itibaren 1/8 sınıflar aynı okul bahçesinde halen eğitim öğretimine devam etmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren 12 yıl zorunlu eğitim kapsamında İlkokula(1-4) dönüştürülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: SINDIRGI			
Adres:	Camikebir Mh. İsmail Habib Cd. No: 3 Sındırgı	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0266 516 20 13	Faks Numarası:	02665165654		
e- Posta Adresi:	738061@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.kurtulus10.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	738061	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı *	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	174	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	162		Erkek	10
	Toplam	336		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		38 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	8	7	15
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1	0	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	10	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	A blok:2, B blok 1	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	27-35	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	15 ilkokul 1 anasınıfı	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	20-25-30	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	3242	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600			
Okul Kapalı Alan (m2)	642			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kooperatif (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	10	9	19	3/A	10	9	19
1/A	7	13	20	3/B	12	7	19
1/B	11	11	22	3/C	13	4	17
1/C	10	10	20	3/D	11	8	19
2/A	13	13	26	4/A	8	12	20
2/B	14	11	25	4/B	10	10	20
2/C	12	13	25	4/C	7	13	20
2/D	15	10	25	4/D	11	9	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	19
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

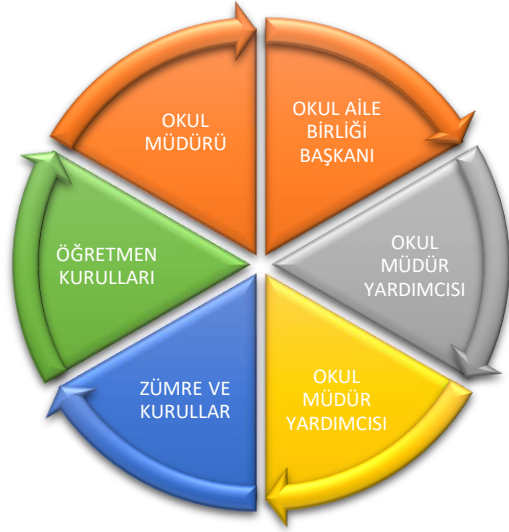
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	19.481.93 TL	18.162.13 TL
2017-2018	9.494.30 TL	9.220.64 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Verimli Ders Çalışma Kontrol Listesi 3 ve 4.sınıflara uygulanmıştır. Toplamda 140 öğrencinin ankete katılımı sağlanmıştır. Anket sonuçları her öğrenci için bir karne şeklinde öğrencilere dağıtılmıştır. Her şube için sınıf sonuç raporu oluşturularak sınıf rehber öğretmenleriyle paylaşılmıştır.

Anket sonuçlarına göre verimli ders çalışma alışkanlıkları açısından 2 öğrencinin geliştirilebilir kalanların ise orta ve iyi olduğu ortaya çıkmıştır.

2. Bana kendini anlat anketi uygulanmış bireysel olarak değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Sunum ve seminer taleplerini almak üzere anket uygulanmıştır. 15 öğretmenin görüşleri alınmıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibidir.

- Anne Baba Tutumları %41,7
- Akran zorbalığı %33,3
- Serbest zamanı değerlendirme %33,3
- Öfke yönetimi %33,3

Veli Anketi Sonuçları:

1. Şiddet Sıklığı Anketi Veli (4.Sınıf Velileri): Katılan veli sayısı 71

1. Verilen cevapların tamamına yakını şiddet olaylarının sıklığını ayda bir olarak belirtmiştir. Çok nadir de olsa hemen hemen her gün olduğunu belirten veliler de olmuştur.

2. En sık yaşandığı belirtilen şiddet olaylarından ilk üçünün evde çocuğa bağırılması, başkalarıyla kıyaslanması ve sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi şeklinde gerçekleştirilen duygusal şiddet olduğu gözlenmektedir.

3. Velilerin %18-30'u en sık yaşanan şiddet olaylarından ilk on tanesinden yedisinin okul ortamıyla ilgili olduğunu belirtmişlerdir. Okulda yaşandığı belirtilen şiddet durumlarının; küfür edilmesi, itilip çekiştirilmeleri, kötü isimler takılması, kantin sırasında ittirilmesi, öğretmenin bağırması ve oyuna almama olduğu gözlenmektedir.

4. Sonuçlara bakıldığında dövme, vurma vb. fiziksel Şiddet olaylarının da sık olmasa da yaşanabildiği görülmektedir.

5. Yine đretmenler tarafından fiziksel Őiddeti ifade eden maddelerin hemen hemen hiç iřaretlenmediđi gözlenmektedir.

6. Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin elektronik ortamlarda herhangi bir Şekilde Şiddet olaylarına maruz kalmadığı belirtilmektedir.

Sonuç olarak ev ve okul ortamında duygusal Şiddet ve akran zorbalığı içeren Şiddet olaylarının diğer Şiddet olaylarından daha sık yaşandığı ve bu konulara yönelik bir takım çalışmalar yapılabileceği söylenbilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ol style="list-style-type: none">1. İlçe merkezinde bir okul olması2. Okul idaresi ve öğretmenler arasındaki ilişkinin iyi olması3. Rehber öğretmenin olması4. Okul idaresinin ve öğretmenlerin değişime ve gelişime açık olması5. Okul aile birliğinin okula sahip çıkması6. Eğitim araç gereçleri(bilgisayar, akıllı tahta vb.) yönünden zengin olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bahçesinin öğrenciler açısından yetersiz olması, dar ve uygun olmaması2. Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması3. Okul binasının 2 parça olması4. Kütüphanenin ve laboratuvar materyallerinin yetersiz olması5. Teknolojinin yeterince kullanılmaması6. Öğretmen-veli işbirliği yetersizliği

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">1. Okulun ilçe merkezinde olması2. Yönetici kadronun ve öğretmenlerin değişime ve gelişime açık olması3. Dersliklerin teknolojik donanımlı olması4. Rehber öğretmenimizin bulunması5. Branş öğretmenlerinin tam olarak bulunması6. Aktif bir okul-aile birliğine sahip olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun ilçe merkezinde olması2. Okulun il merkezine uzaklığının fazla olması3. Velilerin gelir düzeylerinin ve sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması4. Velilerin doğru ana-baba tutumu sergileyememesi5. Eğitimsiz aileler6. Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması7. Öğrencilerin internet kafeleri araştırma yerine kötüye kullanması8. Okula ulaşımın(okul yolunun) riskli olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlemel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı olması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Okul veli iletişimini güçlendirmek adına teknolojik gelişmeleri sisteme entegre etmek
4	Sınıf ve rehber öğretmenlerinin öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirmeler yapmaları
5	Güncel gelişmeleri web adresimizde yayınlamak
6	Öğrencilere öğle aralarında ve boş zamanlarında kitap okumaları için rehberlik etmek
7	Her öğrenciyi yetenekleri ölçüsünde üst eğitim kurumuna yönlendirmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi

5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Bizim, KURTULUŞ İlkokulu olarak,

- *Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak,
- *Onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak,
- *Öğrencilerimizi daha özgür sınıf ve daha özgür okul ilkesine uyarak eğitip geliştirmek,
- *Öğrencilerimizi bilgi toplumunun ve teknolojinin gereklerine uygun yetişmeleri için var gücümüzle çalışmak,
- *Okulumuzun eğitim çalışmalarını bilimin ve insanlığın ortak değerlerinden yararlanan kendini geliştiren ve toplumu ileri götüren güç olarak yetiştirmek,
- *Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi sosyal hukuk devleti anlayışı ile insan haklarına saygılı, demokrasiye ve laikliğe inanan bireyler olarak 21. yüzyıla hazırlamak,
- *Çağdaş uygarlık yolunda bilimi yol gösterici olarak görmek,
- *Okulumuzda bir atılım, bir değişim yaratarak okul toplumunun gelişmesini sağlamak için *varız ve çalışmaktayız.*

VİZYONUMUZ *

Vizyonumuz,

2023 yılında; teknolojik altyapısını tamamlamış, eğitim ve öğretim alanında il düzeyinde başarılı, sosyal- sportif- kültürel yönden başarılı bir okul olmaktır.

İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

Biz, KURTULUŞ İlkokulu olarak inanıyoruz ki,

“Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir”

- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur,
- Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz,
- Hepimiz, öğrencilerin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız,
- Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz,
- İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz,
- Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz. Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder,

- Biz farklı olduğumuzu düşünüyoruz. Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer çalışanlarımız yetenekli, enerjik, coşkulu, çalışkan ve üretkendir,
- Bizim için “cezasız disiplin, çağdaş bir yaklaşımdır”. Disiplin, toplu yaşama kurallarına uyum, insana saygı ve başarının ilk basamağıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	--	--	--	--	--	--

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Hulusi DEMİR Müdür Yard.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	UYUM HAFTASI
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Hulusi DEMİR Müdür Yard.	ARALIK 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Hulusi DEMİR Müdür Yard.	ARALIK 2019-2020-2021-2022-2023
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Etem SUTAŞ Okul Md.	01 Eylül -30 Eylülü
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	YIL BOYU

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	14	25	28	30	32	34
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%65	%75	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%99	%99	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	4	5	6	7	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	STRATEJİK PLAN EKİBİ	EYLÜL - HAZİRAN
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullarımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Zehra KURT	MAYIS

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Bircan B.TOSUN	1-15 EYLÜL
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Bircan B.TOSUN	15-30 EYLÜL
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Emrah TEKDEMİR	KARNE TÖRENİ
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	3.sınıf zümre öğretmenleri	YIL BOYU
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Emrah TEKDEMİR	YIL BOYU

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%95	%96	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	4	5	7	9	10	11
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	4	5	6	7	8
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%30	%35	%35	%40	%45	%50
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%2	%3	%5	%5	%7	%8
	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı		1	3	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	STRATEJİK PLAN EKİBİ	SENE BAŞI
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	STRATEJİK PLAN EKİBİ	NİSAN-MAYIS
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	STRATEJİK PLAN EKİBİ	EYLÜL – HAZİRAN
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	STRATEJİK PLAN EKİBİ	EYLÜL- MAYIS
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	STRATEJİK PLAN EKİBİ	EKİM-MAYIS
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	STRATEJİK PLAN EKİBİ	KASIM-MART
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	STRATEJİK PLAN EKİBİ	YIL BOYU
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	STRATEJİK PLAN EKİBİ	YIL BOYU

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı:21

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı:%85

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı:%80

Öğretmen memnuniyet oranı:%95

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%10	%15	%30	%35	%40	%50
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%10	%15	%30	%35	%40	%60

PG...	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%15	%15	%30	%45	%60	%70
--------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Etem SUTAŞ	2020 HAZİRAN-EYLÜL
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Hulusi DEMİR	2020 HAZİRAN-2022 HAZİRAN
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Etem SUTAŞ	1-30 EYLÜL

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı:22

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare):2600

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	2	2	3
PG...	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	2000	2000	2100	2300	2500	2600
	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Etem SUTAŞ	2020-2023
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	STATEJİK PLAN EKİBİ	Yıl boyu
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	STATEJİK PLAN EKİBİ	Yılı boyu
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının sürdürülmesine yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	STATEJİK PLAN EKİBİ	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	STATEJİK PLAN EKİBİ	2020-2023
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	STATEJİK PLAN EKİBİ	HER DÖNEM BAŞI

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı:%85

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı:yılda ortalama 400

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı:%95

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Etem SUTAŞ	2019-2023
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Etem SUTAŞ	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	12.000	14000	15000	16000	57000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3500	4000	4500	5000	5500	22500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6500	8000	9500	10000	10500	44500
TOPLAM	20000	24000	27000	30000	32000	124000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

